

[15 차시] 십대 성문화 읽기

[학습내용-1] 십대 성문화의 이해

1) 성적 존재로서의 십대 이해하기

(1) 십대 청소년들은 성적 존재인가? 그 의미는?

2005년 아하! 청소년성문화연구조사 결과 십대 남성들은 대체로 음란매체를 통해 성이미지를 받아들이고(96.5%), 자위행위를 경험한 경우는 85.1%에 해당한다. 십대 남성들의 성행동 경험율이 높은 만큼 이들의 성갈등 경험율은 여성보다 더 높게 나타난다. 십대 여성들의 경우는 성충동을 경험하지 않았다고 보고한 경우가 37.3%이고, 자위행위 경험율이 9.5%로 십대 여성들은 자기 몸에 대한 주인으로서의 성적 민감성과 탐색이 부족한 것을 알 수 있다. 성충동을 해결하는 방법에 대해서는 십대 남성들은 '자위행위'(31.8%)를 하거나 '다른 생각을 하거나'(26.1%), '운동'(18.3%)하는 것을 가장 많이 선택한 반면, 십대 여성들은 '다른 생각을 하거나'(23.6%), '성적 상상이나 공상'(14%)을 주로 하고, '운동'(3.3%), '자위행위'(1.8%)는 남성에 비해 훨씬 덜 하는 것으로 조사되었다. 십대 남성들이 음란매체를 통해 성충동을 느끼며 자위나 성관계로 해소한다는 것은 이들의 성문화가 관계지향적이지 못하고 왜곡된 남성중심의 성문화 즉 성기중심적인 성문화를 답습하는 것으로 보인다.

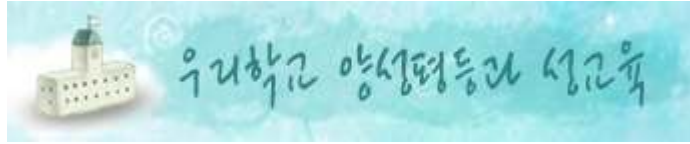
(2) 청소년들이 성에 대해 이야기하고 성찰할 수 있는 공식적인 공간이 필요한 이유는?

십대들이 성적주체로 성장하도록 하기 위해서는 자신의 성적 욕망과 성적 상상 및 성경험을 얘기할 수 있는 통로가 필요하고 자신의 체험에 대한 이해 및 해석을 하는 과정이 필요하다. 이런 과정을 통해 자신의 성 발달 및 성경험에 대한 불편한 감정을 자연스럽게 받아들이고 왜곡된 통념을 교정하면서 성적 주체로서의 인식을 갖도록 할 수 있을 것이다.

(3) 데이트 시 십대의 성적행동은 어디까지 가능할 것인가?

- 데이트 시 가능한 신체접촉에 대한 생각이나 입장이 다양하다. 그러므로 신체접촉을 하게 될 경우 서로의 합의나 동의 과정이 꼭 필요하다.
- 데이트 시 스킨십은 순간의 성충동이나 상대방의 강요에 의해 이뤄지는 경우가 많은데, 자신이 감당할 수 있는 한계선을 미리 정하는 것이 필요하고 평상시에 데이트상대와 성 관련 의사소통이 필요하다.
- 성행동의 허용도가 남녀의 차이가 있다(남자가 여자보다 더 허용적임)

(4) 청소년은 성적인 행복과 즐거움을 당당하게 누릴 권리가 있는가? 그 의미는?



[15 차시] 십대 성문화 읽기

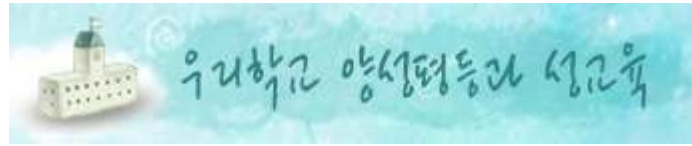
2) 십대 청소년 성문화 이해를 위한 관점들

- (1) 성은 자연스럽고 삶의 건강한 부분이며 평생 동안 인간 생활의 일부를 차지한다.
- (2) 성은 신체적, 정신적, 심리적, 감정적 분야를 모두 포함한다.
- (3) 분명하고 솔직한 의사소통은 다른 사람들과 건강한 관계를 맺는데 필수적이다.
- (4) 청소년들은 성적인 존재이며, 성에 대한 정보에 접근 할 수 있어야 한다.
- (5) 성별에 따른 역할 차별은 남녀 모두에게 부담이 되므로 성 역할 고정관념을 깨고 개성을 존중하는 문화를 경험하게 한다.
- (6) 청소년은 성문제까지 포함해서 인생제반의 문제들에 대해서 개방적으로 편안하게 이야기할 수 있도록 한다.
- (7) 청소년에게 정확한 성 지식 및 남녀 성 발달과 성심리, 성행동 등의 정보를 제공하여 남녀의 이해를 돕도록 한다.
- (8) 계획되지 않은 임신과 성병 감염 예방을 위해 성관계를 하기 전에 준비할 사항을 체크함으로써 책임 있는 성적 선택을 할 수 있도록 한다.
- (9) 이성 또는 동성과의 만남이 자신의 성적 주체 형성과 인격적 성숙으로 나아갈 수 있게 하는 포괄적인 생활 문화에 관한 프로그램을 제공한다.

[학습내용-2] 성과 사랑을 중심으로 하는 남녀 성문화의 차이

2005년 아하! 청소년성문화연구조사에 의하면 십대들의 이성교제 비율이 58.8%로 이성교제가 십대들의 발달과업으로서 보편화된 상황이라고 볼 수 있다. 누구나 진실한 사랑을 하고픈 욕구는 있지만 쉽지 않은 게 현실이다. 청소년들의 성과 사랑 관계를 살펴보면 성숙한 자아인식으로 나아가지 못하고 있다. 겉으로는 큰 변화가 있는 것 같지만 실은 '시간 때우기' 수준을 넘어서지 못하고 있다. 십대들의 교제가 인간관계에 대해 고민하고 친밀한 관계의 소통 훈련이기보다는 가벼운 오락수준을 넘지 못하거나 소비위주의 데이트 형태를 즐기는 경우가 많다.

이성친구와의 성 관련 대화 경험은 '해 본적이 없다'고 응답한 경우(여 64.3%, 남 48.4%)가 과반수인 것으로 조사되었다. 이성교제 시 경험한 신체접촉은 십대 남녀 모두 '손잡기'를 가장 많이 경험했고(67.1%), 그 다음으로 '껴안기' (54%), '키스' (50.1%), '몸 만지기' (26.4%), '성관계' (19.8%)의 순이었다. 성별차이가 두드러지는 부분은 '몸 만지기' (여 18.2%, 남 33.8%)와 '성관계' (여 9.4%, 남 29.1%) 부분이었다.



[15 차시] 십대 성문화 읽기

십대 청소년들의 교제가 인격적 성숙으로 나아갈 수 있도록 하기 위해서 친밀한 관계를 위한 다양한 소통 방식과 프로그램을 제공해야 한다. 십대 청소년들은 친밀한 관계를 위한 소통의 통로가 없을 경우 신체접촉과 성적행위에 더 몰두할 수 있다. 또한 멋진 이벤트와 비싼 선물공세, 스킨십만으로는 자신의 사랑하는 마음을 진정으로 표현하는 것이라고 볼 수 없다.

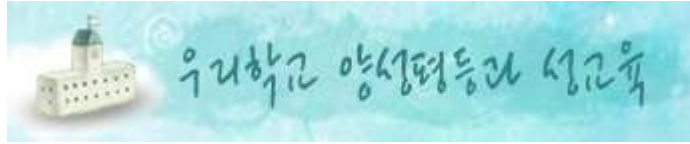
십대들이 애정의 다양한 소통방식을 익히고 성숙한 관계를 만들어갈 수 있는 데이트 기술을 함께 모색하는 것이 필요하다. 자기 자신의 사랑과 성적 욕구를 알고 다른 사람의 욕구를 읽어내고 배려하며 애정관계의 만남에서 어떻게 소통할 것인가에 대한 준비를 할 수 있도록 지원해야 한다.

1) 남학생들의 성문화

- 여학생들과 사귀고 싶긴 하지만 자신의 감정과 느낌을 어떻게 표현하는가에 대해 훈련이 안되어 있으며, 여학생들이 무슨 생각을 하고 있고 무엇을 원하는지를 알 수 있는 통로가 없음
- 남학생들은 성은 쾌락을 의미하며, 쉽게 구할 수 있는 포르노를 보고 자극 받으며 오락 또는 기술로서의 성인식을 갖게 됨
- 포르노를 통해 알게 된 성 지식과 테크닉은 성기중심적이고 기존 남성성이 강조한 덕목인 적극성과 자신감을 실어주는 효과까지 낸다. 포르노를 보는 종족으로서 남성들만의 결속을 다지게 되고 남성성을 강화-> 여성을 '성적 쾌락'과 '보살핌과 사랑의 대상'으로 이분화

2) 여학생들의 성문화

- 여학생들의 관심은 이성관계적이거나 임신과 낙태에 관한 것에 쏠려있음
- Dear Note 유행: 낭만적 사랑을 키우고, 동시에 자신을 표현하고 몰두할 일을 갖게 됨
- 성행위보다는 낭만적인 로맨스 문화에 집착, 아기자기한 연애편지를 원함(순정만화, 하이틴 로맨스, 팬픽, 야오이 등)
- 다수가 애인 갖기를 바라며, 성적 접촉에 상당히 허용적. 그러나 실전에서 몸을 사리는 편.....
- 여고생들에게 성관계는 일상적인 것이 아니라 예외적인 경우이며 남자가 원하기 때문에 해주는 식-> 순결이데올로기와 성적으로 무지해야 한다는 문화적 강제가 작용, 성관계 했을 때 오는 부담을 잘 알기 때문.



[15 차시] 십대 성문화 읽기

- 사랑에 빠지면 여자들은 수동적으로 성관계에 응하게 되고, 관계를 가진 아이들 중에는 자포자기하는 식으로, 또는 정말 원해서 성에 탐닉하는 아이들이 생겨난다.
- 여학생들은 상대가 자꾸 하자고 조르면 그를 위해 해주는 경우가 대부분. 하기 싫어도 떠날까 봐 성관계를 하거나 거부하면 짜증을 내니까 한다.

[학습내용-3] 성 주체성과 성적 자기결정권의 이해

1) 성적의사결정력을 키우는 교육의 필요성

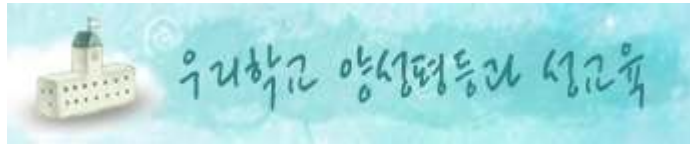
- 성적 행위는 일순간에 끝날 수도 있지만 그 결과는 삶 전반에 영향을 미칠 수 있다. 청소년들은 어떤 가치관을 가지고 성적 의사를 결정해야 하는가에 대한 준비가 되어 있어야 한다.
- 십대들이 자신의 성을 스스로 잘 다스릴 수 있는 성적주체로 성장하도록 하기 위한 훈련이 필요하다.

2) 성 주체성 확보를 위한 전제 조건

- 십대 청소년들이 성적인 존재라는 사실을 인정하고 청소년들이 자신들의 성에 대한 느낌과 생각, 경험을 언어화할 수 있도록 돕는다.
 - 십대 청소년은 성적인 행복과 즐거움을 당당하게 누릴 권리가 있다.
 - 십대 청소년을 성적주체로 인정하고 더불어 성적 주체인 청소년에게 성 행동에 대한 책임을 요구하는 방식으로 접근해야 한다.
- => 결국 '성적인 행복과 즐거움을 누릴 권리가 있는 십대 청소년을 성적 존재로 인정하고, 성적 의사결정능력을 키우고 청소년들이 자신들의 성적 한계를 설정할 수 있는 능력까지도 신장시켜주어야 한다

3) 성적의사결정훈련의 효과

십대들이 성적의사결정을 주체적으로 하게 되면 원치 않는 성관계, 성폭력, 10대 임신, 낙태 등의 문제를 감소시키는 계기가 될 수 있으며, 궁극적으로 자신의 행동에 책임을 느끼며, 미래의 건강한 삶을 계획하는데 있어서 중요한 기반으로 작용할 수 있다.



[15 차시] 십대 성문화 읽기

4) 청소년들이 자신의 성을 스스로 잘 다스릴 수 있는 성적주체로 성장하도록 하기 위한 성교육의 내용은?

- 십대 청소년들이 성적 존재임을 인정하고 청소년들이 자신들의 성에 대한 느낌과 생각, 경험을 해석하고 언어화할 수 있도록 해야 한다.
- 십대 청소년들의 교제가 인격적 성숙으로 나아갈 수 있도록 하기 위해서 친밀한 관계를 위한 다양한 소통 방식과 프로그램을 제공해야 한다.
- 성행위 전 거쳐야 할 과정과 결과에 대해 구체적으로 다루면서 십대들이 스스로 자신이 결정한 행동의 결과를 예측하도록 하여 성적인 한계를 설정할 수 있도록 하는 능력을 키워주어야 한다.
- 청소년들의 성 주체성을 높이기 위해서는 양성평등의 관점을 갖고 성별로 차별화된 성교육을 구성해야 한다.
- 십대 청소년들이 안전하지 않은 성적활동으로부터 자기보호 능력과 의사결정력을 키우기 위해서는 몸 이미지에 대한 자존감을 높이고 개방적인 성 태도에 대한 점검과 함께 성 평등성과 주체성을 높이는 교육이 요구된다.